

ATELIER INOCONTEST & ETHIQUE/INTEGRITE SCIENTIFIQUE

J Haiech, F Yates, V Flacher

Vendredi 15 Septembre

GDR ORGANOIDES

RAPPELS

InoContest est un concours étudiant basé sur l'**autonomie** et l'**imagination** des participants dans une optique **transdisciplinaire**. Sur la base du volontariat, les élèves consacrent du temps au développement d'un projet lié aux organoïdes dans l'objectif de le présenter à **un jury de professionnels**.

Les phases de développement du projet doivent comprendre:

- Une **collaboration** avec un ou plusieurs laboratoires (« wetlab », académiques ou industriels, laboratoires etc...)
- Un **soutien institutionnel** de la formation dont sont issus les élèves
- La **communication** auprès du grand public
- La recherche de **partenaires** pour financer et supporter le projet
- Une réflexion sur le **rôle sociétal** des recherches menées (« Social Practice »)



5 équipes ont déjà participé au concours en 2019 et 2020.

2 équipes sont déjà créées (Nantes et Sup'Biotech) pour l'édition 2021 .

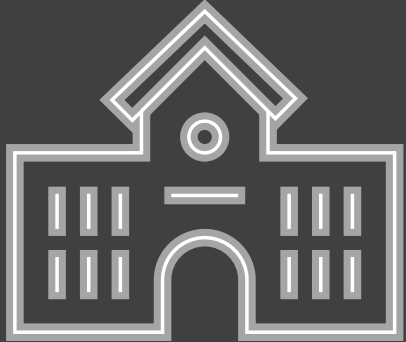
Elles seront officialisées sur le site web qui est en cours de création.

QUESTIONS

- Quelle date pour la présentation, jury et la remise des prix ? Est il possible d'intégrer cette remise des prix à un congrès existant du GDR ou d'une société savante « amie » (FSSCR, GDR Imabio, GDR Stem Cells, SFBF, SFTCG etc...) (Option 1 : Mai-Juin, Option 2 : Sep-Oct)
- Quels prix décerner ? (rôle des sponsors)

L'EQUIPE INOCONTEST : EN LIEN AVEC PLUSIEURS INSTITUTIONS

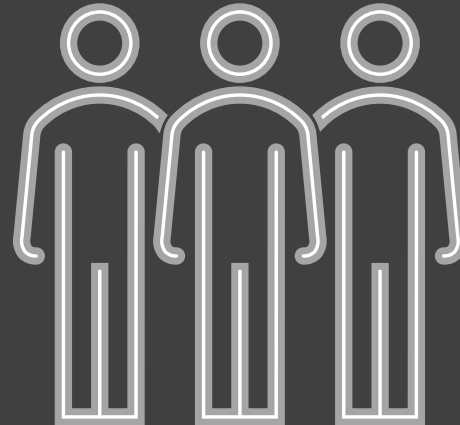
UNIVERSITÉ / ECOLE



FORMATION (M1/M2, UE...)



EQUIPE INOCONTEST



LABORATOIRE « D'ACCUEIL »



PARTENAIRES PRIVÉS
ET ACADÉMIQUES



Mentors :



PI
(Chercheur)



Doctorant



Au cours de cet atelier, la discussion avec les participants a permis de soulever les points suivants:

→ **Cout des manipulations effectuées par les étudiants : qui les prend en charge ?**

- Est-il possible/recommandable d'envisager un « starting pack » pour aider les étudiants à réaliser certaines expériences ? Qui supporte les coûts des manips ?
 - ✓ *SUGGESTION : une source de financement pour ce **starting pack**: Sponsors (aide en nature) ? Normalement, les étudiants **doivent trouver leurs propres ressources**, il faudrait déterminer si la choix original d'un starting package est un frein ou une aide salutaire.*

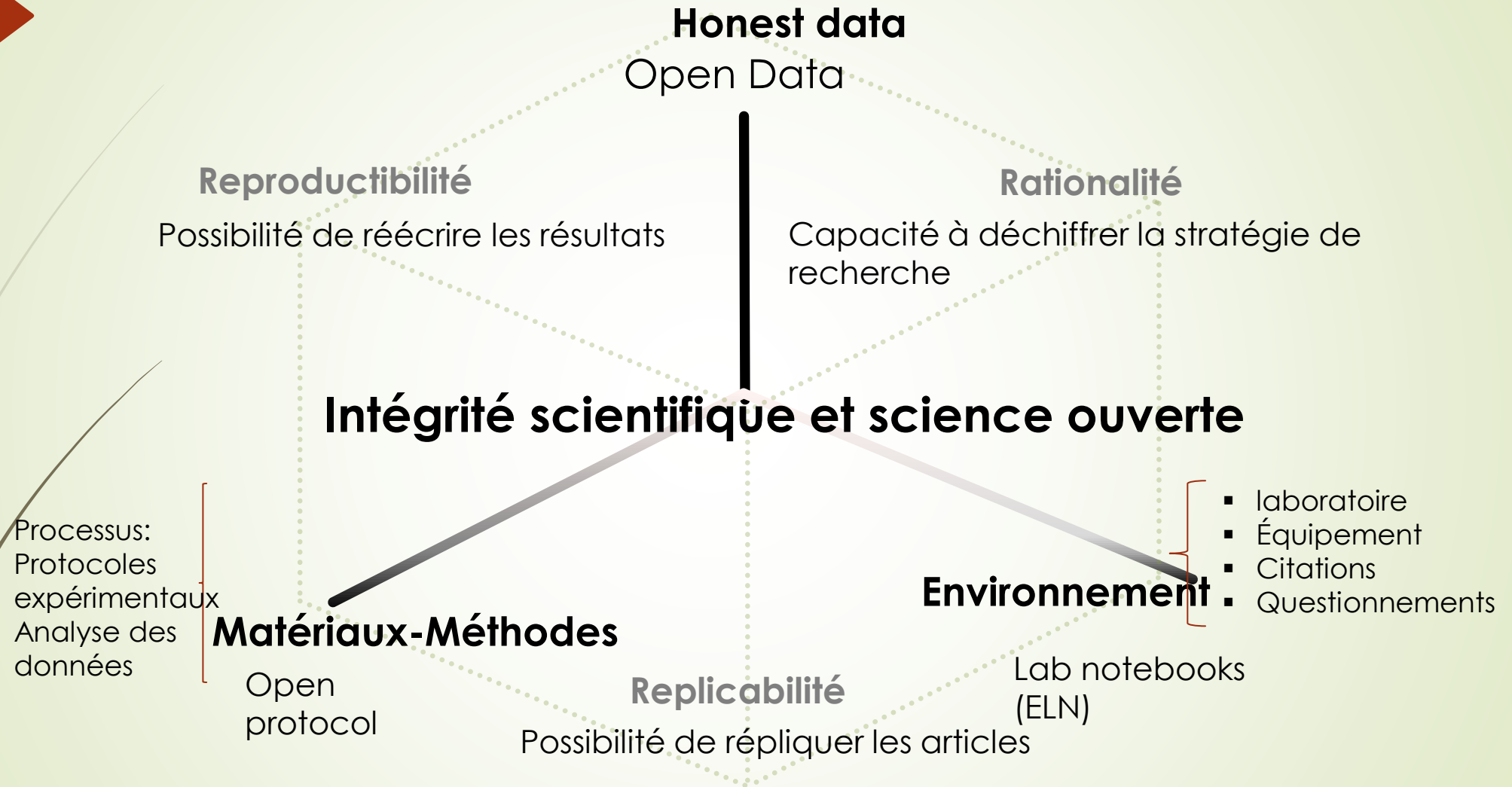
→ **Réglementation et éthique**

- Les enjeux éthiques liées aux organoïdes sont complexes à appréhender, et dépendent du sujet
- Les notions d'intégrité scientifique sont essentielles à transmettre à ce stade de la carrière des candidats
- Les questions réglementaires sont importantes, surtout lorsqu'il s'agit de matériel biologique humain.
 - ✓ *SUGGESTION : Une **formation sur l'éthique des organoïdes, la réglementation et l'intégrité scientifique** pourrait être proposée aux candidats.*

→ **Statut des candidats**

- Les membres de l'équipe seront amenés à travailler en laboratoire, et doivent donc être couverts par leur assurance scolaire/universitaire.
 - ✓ *SUGGESTION : une **convention de stage** peut être proposée (attention à la limite des 44 jours imposant une rémunération des stagiaires). **D'autres types de conventions** (partenariat, bénévolat) pourraient être proposés, à voir avec les services juridiques des universités.*

Intégrité scientifique



Le concours leur fait découvrir la nécessité d'une recherche ouverte (open data) et de l'importance de la communication entre les membres de l'équipes (Open protocol et ELN- wiki, labguru, jupyter notebook ...)

Au cours de cet atelier, la discussion avec les participants a permis de soulever les points suivants:

→ Rôle des laboratoires « d'accueil »

- Les étudiants devant développer des projets basés sur des expériences, un laboratoire d'accueil doit être trouvé. Plusieurs éléments émergent de cette discussion:
 - Les étudiants ne sont pas des stagiaires du laboratoire: le projet peut être en lien avec la thématique du laboratoire mais ne doit pas dépendre entièrement de celui-ci. Un subtil équilibre est à trouver entre l'équipe et son mentor académique. Il est possible que par manque de temps ou par absence d'affinité, cela ne soit pas possible entre l'équipe et la laboratoire, le choix du laboratoire doit rester du ressort de l'équipe.
 - ✓ *SUGGESTION : Etablir une **brochure expliquant aux laboratoires le rôle du mentor**, et clarifiant le fait que le projet ne doit pas être un projet piloté par le laboratoire.*
 - Ceci étant dit, on ne peut éluder le fait qu'un membre du laboratoire doit passer du temps pour expliquer, aider à réaliser les expériences etc.... Un doctorant serait idéalement adapté pour être mentor.
 - ✓ *SUGGESTION : Etablir avec les **écoles doctorales** une convention acceptant que le rôle de mentor puisse être valorisé sous la forme de crédits académiques/**monitorat**.*

Au cours de cet atelier, la discussion avec les participants a permis de soulever les points suivants:

→ Rôle des institutions académiques

- Les étudiants créant un groupe INOcontest doivent être soutenus par leur université/école, et leur investissement doit être reconnu sous la forme de crédits.
 - ✓ *SUGGESTION : Rendre obligatoire une **lettre de soutien des formations** dans lesquels sont inscrits les étudiants. Favoriser ce qui a déjà été fait dans le cas de Master BME (M Pietri) ou Sup'Biotech (F Yates): l'inscription de la participation au concours dans un module existant, et **délivrance des crédits ECTS** associés.*
- Les étudiants peuvent vouloir développer le projet en partie en dehors d'un laboratoire.
 - ✓ *SUGGESTION : Il existe dans certaines universités et écoles des laboratoires FAB LABS ou **PROJECT LABS** ouverts aux étudiants. Développer le contact avec ces labos et en favoriser l'accès.*

Intégrité scientifique, éthique et déontologie

- Existe-t-il des textes définissant ce que l'on peut faire ou pas faire ?
- A qui peut-on s'adresser ?
- Quel type de formation en EDIS (Ethique, déontologie et intégrité scientifique) pour les différents cycles ?

Éthique, Conduite professionnelle, Intégrité scientifique

Le point de vue scientifique

Intégrité scientifique

Référent déontologie de son
institution/université

Valeurs Morales
Individuelles

Référent intégrité de son
institution ou le réseau des
référents

<https://www.hceres.fr/fr/liste-des-signataires-des-chartes-et-des-referents-integrite-scientifique>

A qui s'adresser ?

Déontologie

Ethique

Référent éthique animale

